

DigiMentor

1.11.2020 - 31.8.2023



DIGIMENTOR - KEHITYS TAPAHTUU KUUDESSA TYÖPAKETISSA

1 HANKEHALLINTO

Huolehtii projektin etenemisestä aikataulussa ja muista hallintoon liittyvistä asioista.

2 DIGIMENTOR STUDY

Työpaketin tavoitteena on kartoittaa käsityömuotoilijoiden käytännön osaamistarpeet sekä kerätä ja koota olemassa olevat avoimet digitaitojen opetusmateriaalit perusopetuksen pohjaksi. Verkko-oppimateriaalit kootaan **DigiMentor**-verkkosivulle.

3 OSAAMISMERKIT JA KRITTEERIT

Työpaketissa tuotetaan osaamismerkkien kokonaisuus ja rakenne sekä merkkien arviointikriteerit. Oppimateriaali käännetään 9 eurooppalaiselle kielelle. Kehitystyössä varmistetaan osaamismerkistön käytettävyys vapaassa sivistystyössä.

4 KOULUTTAJAKOULUTUKSET JA OHJAAJIEN MERKIT

Työpaketissa koulutetaan yhdistyksen oma digimentori. Koulutus sisältää sekä vertaismentorointitaidot että digitaidot. Paketin aikana pohditaan mm. osaamismerkkien myöntämistä ja osaamisen arvioimista. Organisaatiot pääsevät tutustumaan merkkijärjestelmään niille myönnettävien osaamismerkkien kautta.

5 OSAAMISMERKKIEN PILOTTIKOULUTUKSET

Työpaketissa yhdistyksen omat DigiMentorit opettavat osaamisjärjestelmän perusteella yhdistyksen ammattilaisjäseniä. Perusdigitaitoja voi hankkia Osuvat taidot - hankkeessa tehdyn valtakunnallisen osaamismerkkijärjestelmän avulla.

6 VIESTINNÄN

Työpaketin tavoitteena on varmistaa hankkeen sisäisen ja ulkoisen viestinnän mutkaton sujuminen. Hankkeen alkuvaiheessa työ painottuu graafisen ilmeen suunnitteluun sekä viestintäkanavien valintaan ja käyttöönottoon. Pian hankkeen etenemistä voikin seurata useammassa sosiaalisen median kanavassa, joiden jatkotavoitteena on luoda eurooppalainen **DigiMentor** - yhteisö.

Hankeverkostoa koordinoi Pirkanmaan muotoilu- ja taideteollisuusyhdistys **Modus ry** ja verkostossa ovat mukana **Pregradan museo**, koulutusyritys **Magnetic Professionals**, pedagogiikan kehityskonsultti **EuLabTec**, urasuunnittelukeskus **Sapmi Naeringsgarden** sekä **Ylä-Karjalan taideyhdistys**.